



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO SARPI"

33078 SAN VITO AL TAGLIAMENTO (PN)

Via Brigata Osoppo, 9

C.F. 80016290936

Tel. 043480496

Sito: www.paolosarpi.it E mail: pnis007003@istruzione.it Pec: pnis007003@pec.istruzione.it



Co-funded by
the European Union

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

(D.Lgs 62/2017 - O.M. 22 Marzo 2024)

a.s.2023-2024

Consiglio della classe V^A
Indirizzo Servizi Socio-Sanitari
art. Odontotecnico

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

F.to il dirigente scolastico
Laura MIOR

Publicato all'albo dell'Istituto
il 15/05/2024

Sommario

1.	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.	PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	4
3.	RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	6
3.1	Composizione della classe	6
3.2	Profitto	6
3.2.1	Regolarità degli studi	6
3.3	Comportamento	6
3.4	Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	6
3.5	Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Educazione Civica"	8
3.6	Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	9
3.7	Argomenti pluridisciplinari/percorsi interdisciplinari	9
3.8	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	9
3.9	Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	10
3.10	Attività integrative ed extracurricolari	10
4.	CONTENUTI FINALI DELLE DISCIPLINE	11
4.1	Contenuti finali per la disciplina di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	11
4.2	Contenuti finali per la disciplina di ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	13
4.3	Contenuti finali per la disciplina di GNATOLOGIA	16
4.4	Contenuti finali per la disciplina di LINGUA E CULTURA ITALIANA	18
4.5	Contenuti finali per la disciplina di LINGUA INGLESE	24
4.6	Contenuti finali per la disciplina di MATEMATICA	25
4.7	Contenuti finali per la disciplina di RELIGIONE CATTOLICA	26
4.8	Contenuti finali per la disciplina di SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO	26
4.9	Contenuti finali per la disciplina di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	31
4.10	Contenuti finali per la disciplina di STORIA	32
5.	SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME	34
5.1.	Simulazione della prima prova scritta d'esame	34
5.2	Simulazione della seconda prova scritta d'esame	34
5.3	Simulazione di colloquio	34
6.	ALLEGATI	35
7.	Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	2
8.		

1. *COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE*

Docente	Materia	Ore settimanali
Prof. Borriello Antonio	Scienze motorie e sportive	2
Prof.ssa Formicola Maria Cristina	Lingua e cultura italiana	4
Prof.ssa Formicola Maria Cristina	Storia	2
Prof.ssa Scarpa Carmela	Diritto e legislazione socio-sanitaria	2
Prof.ssa Candido Miriam	Lingua inglese	3
Prof. Tallarico Carmine Francesco Prof. Shemshiri Engjell	Gnatologia	3
Prof. Canzian Franco Prof. Salvi Cesare	Scienze dei materiali dentali e laboratorio	4
Prof. Segato Samuele	Matematica	3
Prof. Salvi Cesare	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnico	16
Prof.ssa Battiston Elena	Religione cattolica o attività alternative	1
Prof.ssa Menotto Mara	Sostegno	10

La continuità didattica è stata interrotta:

- nel passaggio dalla classe 3[^] alla classe 4[^] classe per le seguenti discipline: storia, matematica.
- nel passaggio dalla 4[^] alla 5[^] classe per le seguenti discipline: matematica, religione.

2. *PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE*

(Con riferimento al Decreto Legislativo 61/2017 e del Regolamento attuativo pubblicato nel Decreto Interministeriale n.92 del 24 maggio 2018)

Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale sono scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica.

Il modello didattico è improntato al principio della personalizzazione educativa volta a consentire ad ogni studentessa e ad ogni studente di rafforzare e innalzare le proprie competenze per l'apprendimento permanente a partire dalle competenze chiave di cittadinanza, nonché di orientare il progetto di vita e di lavoro della studentessa e dello studente, anche per migliori prospettive di occupabilità. Il modello didattico aggrega le discipline negli assi culturali di cui al decreto adottato in attuazione dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296; il medesimo modello fa riferimento a metodologie di apprendimento di tipo induttivo ed è organizzato per unità di apprendimento.

Il sistema dell'istruzione professionale ha la finalità di formare la studentessa e lo studente ad arti, mestieri e professioni strategici per l'economia del Paese per un saper fare di qualità comunemente denominato «Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni.

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico" possiede le competenze necessarie per predisporre, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimenti (elencati al punto 1.1. dell'Allegato A), comuni a tutti i percorsi oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo di uscita dell'indirizzo, di seguito specificati solo in termini di competenze; per le abilità minime e conoscenze essenziali si fa riferimento all'Allegato 2 – L Decreto Interministeriale n.92 del 24 maggio 2018.

COMPETENZE COMUNI:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

COMPETENZE SPECIFICHE

1. Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo
2. Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
3. Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi
4. Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, della capacità di modellazione odontotecnica
5. Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.
6. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	9	8	17
Provenienti da altra scuola	0	0	0
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	0	0	0
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Se presenti si veda allegato riservato		

3.2 Profitto

L'andamento della classe è, in generale, discreto, ma si segnalano situazioni differenti relativamente al profitto e al rendimento:

Si può affermare che la classe si è sostanzialmente mantenuta su standard medio-bassi per tutta la durata del ciclo di studi.

Nel corso degli anni si è evidenziato da parte di molti studenti un impegno non sempre adeguato, uno studio superficiale spesso privo di rielaborazione domestica autonoma e personale, poca curiosità nei confronti degli argomenti affrontati e una generale tendenza ad accontentarsi di risultati appena sufficienti, che ha contribuito a confermare un livello genericamente medio-basso nelle discipline di studio.

Alcuni allievi si sono invece distinti costantemente per l'impegno e la partecipazione ai progetti e alle iniziative offerte dall'Istituto, in particolare in merito a corsi e conferenze legati all'indirizzo odontotecnico e nell'ambito del PCTO, accolti e sostenuti con grande entusiasmo e forte motivazione.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
17	9	7	1

3.3 Comportamento

I rapporti tra i pari sono corretti e le relazioni interpersonali sono equilibrate, anche se sono da sempre presenti piccoli gruppi e in generale la classe non è del tutto coesa.

La relazione educativa è abbastanza buona con tutti i docenti, anche se nel corso degli anni vi sono stati atteggiamenti un po' polemici e talvolta irrispettosi da parte di alcuni allievi. Si segnalano le numerose e ripetute assenze che quasi ogni giorno hanno impedito di svolgere la lezione o la verifica con la classe al completo, rendendo necessario riprendere più volte i contenuti e frammentando lo svolgimento della programmazione, che di fatto è risultata rallentata e non sempre approfondita.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'anno scolastico 2022-2023 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture, demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere;
- compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.
- Riconoscere nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita;
- utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento;
- applicare le normative che disciplinano i processi produttivi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti di tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità;
- svolgere la propria attività operando in equipe, integrando le proprie competenze all'interno di un dato processo produttivo; assicurando i livelli di qualità richiesti;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- riconoscere e valorizzare le componenti creative in relazione all'ideazione di processi e prodotti innovativi nell'ambito industriale ed artigianale
- comprendere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, artigianali e artistiche.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Educazione Civica"

DISCIPLINA	CONTENUTO	ORE SVOLTE	MODALITÀ
Scienze motorie e sportive	Winter Games: organizzazione e gestione delle attività sportive in collaborazione con altri studenti di altri istituti e con l'Officina Bozzoli.	5	Lezione frontale e incontro presso strutture esterne
Lingua e cultura italiana - Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla novella <i>La lupa</i> di G. Verga al "delitto d'onore" e al femminicidio. Il tema della violenza sulle donne. • Riflessione con gli studenti sui recenti fatti di cronaca legati alla violenza giovanile e sul ruolo della scuola e dell'educazione nello sviluppo del pensiero umano. • Il collaborazionismo in Francia e in Italia. La Repubblica di Salò. La Resistenza come guerra civile e guerra di Liberazione • La Shoah. La demolizione di un uomo (Primo Levi) • La bomba atomica: un'arma di distruzione totale. Hiroshima, Nagasaki. La voce degli storici: Roberto Maiocchi. • Italo Svevo, "Un'esplosione enorme" (brano tratto da <i>La coscienza di Zeno</i>). Riflessione e attualizzazione: il discorso di Michele Serra. Il nucleare, Oppenheimer, Darwin, l'intelligenza artificiale, Einstein. • Ungaretti e le poesie di guerra. Riflessione, attualizzazione e parallelismo con i moderni teatri di guerra: le origini del conflitto arabo-israeliano (cenni, su fotocopie fornite dall'insegnante). • Ungaretti, l'integrazione, l'immigrazione e lo sradicamento. Attualizzazione di <i>In memoria</i>. 	10	Lezione dialogata e dibattito
Diritto e legislazione sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> • La Repubblica parlamentare e il principio della divisione dei poteri. • Il voto come diritto e dovere civico • Le istituzioni dello Stato: <ul style="list-style-type: none"> o Il Presidente della Repubblica: ruolo, funzioni, carica e requisiti. o Il Parlamento: bicameralismo perfetto e iter legislativo <ul style="list-style-type: none"> • Eurodesk: Unione Europea, tappe principali, regolamenti e direttive a confronto e istituzioni europee 	10	Lezione frontale e laboratorio con esperto esterno
Lingua inglese	THE EUROPEAN UNION: UNITED IN DIVERSITY Storia e formazione dell'Unione Europea	6	Lezione frontale e dialogata
Gnatologia	Tumori e tumori del cavo orale: generalità ed eziologia dei tumori, caratteri differenziali tra tumori benigni e tumori maligni.	4	Lezione frontale
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	<ul style="list-style-type: none"> • Malattie professionali • Norme di sicurezza in laboratorio • Uso corretto dei DPI 	2	Lezione frontale

Matematica	Dialogo sui sistemi elettorali: diretti e indiretti, maggioritari, proporzionali e misti. Metodi di calcolo nei sistemi proporzionali: massimi resti e d'Hondt	2	Presentazione e discussione
Trasversali	Organi Collegiali	7	Assemblee di classe e di istituto
Trasversali	Corso sicurezza rischio basso	2	On line
Trasversali	Incontro con AVIS "Questa sì che è vita"	2	Conferenza

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare interventi di recupero in itinere; in particolare, sono stati attivati interventi di recupero in itinere per

Lingua e letteratura italiana
 Storia
 Matematica
 Diritto e legislazione socio-sanitaria
 Esercitazioni di laboratorio odontotecnico
 Scienze dei materiali dentali e laboratorio
 Educazione civica

Due allieve hanno partecipato ai corsi pomeridiani per la preparazione alla prima prova dell'esame di Stato. Due allieve hanno partecipato alla Posa delle "Pietre d'Inciampo" in occasione della Giornata della memoria.

3.7 Argomenti pluridisciplinari/percorsi interdisciplinari

Gli argomenti vengono riportati in allegato 6.3.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Tutti gli studenti della classe hanno svolto delle esperienze di apprendimento/pratica lavorativa presso strutture odontotecniche e odontoiatriche. Al termine del percorso lo studente, in qualità di ODONTOTECNICO o ASSISTENTE ALLA POLTRONA IN STUDIO ODONTOIATRICO, padroneggia l'uso di attrezzature e dei macchinari di uso comune con particolare attenzione alle norme di sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, si assume responsabilità in ambito operativo e amministrativo ed applica i principi dell'organizzazione.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono stati completati proponendo la partecipazione a conferenze, fiere di settore, incontri di orientamento al mondo del lavoro e allo studio universitario. Sono state inoltre organizzate, sia lo scorso anno scolastico che quest'anno, molti incontri in presenza con esperti.

In particolare, la classe ha partecipato alle seguenti attività:

- Progetto finale di protesi mobile triennale Merz at school muffola ture diverse e colorazione delle flange.
- Corso di protesi mobile dalla lettura del modello al montaggio
- Corso di gestione del software dentale Medit e l'elaborazione di modelli, ponti, e smile tramite le APP dedicate per la creazione di file STL
- Utilizzo della stampante 3D sia Anycubic che Formalabs
- Utilizzo dello scanner da banco
- Corso di protesi scheletrata
- Corso gestione software Itaka
- Corso di implantologia
- Corso la professione dell'odontotecnico all'estero
- Corso dall'edentulia all'implantologia
- Progetto Aiop education: realizzazione di quattro frontali in disilicato di litio
- Uscita alla fiera di settore di Montichiari Colloquium Dental

- Gara nazionale di protesi mobile Trofeo Ruthinium

Il giorno 12 marzo la classe ha partecipato alla conferenza del prof. Paolo Coppola – docente di Informatica dell'Università di Udine– sull'utilizzo del large language model ChatGPT.

Nel mese di settembre due allievi hanno partecipato al Progetto Erasmus + VET, soggiornando per 24 giorni a Berlino.

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

- Incontri organizzati da AVIS-AIDO su educazione al dono;
- Fiera Punto d'Incontro per l'orientamento post diploma
- Presentazione corsi Università di Udine e Università di Trieste (o a richiesta altre università)
- Incontro con l'associazione Voce Donna sul tema della violenza sulle donne
- Incontro con il Progetto Giovani e Volontari del Servizio Civile Solidale del Comune di San Vito al Tagliamento su Eurodesk

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Alcuni allievi della classe hanno partecipato alle attività di scuola aperta e di presentazione dell'indirizzo odontotecnico presso le scuole secondarie di primo grado del territorio.

Due allieve hanno partecipato ai corsi pomeridiani per la preparazione alla prima prova dell'esame di Stato e alla posa delle "Pietre d'Inciampo" in occasione della Giornata della memoria.

4. CONTENUTI FINALI DELLE DISCIPLINE

4.1 Contenuti finali per la disciplina di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Docente: Prof.ssa SCARPA Carmela

Libro di testo adottato: Roberta Acquaviva - Alessandra Avolio "Diritto e legislazione socio-sanitaria"- Simone per la scuola -

Relazione introduttiva

✓ **METODOLOGIA**

Le metodologie didattiche adottate dalla docente sono state caratterizzate principalmente da lezioni frontali, con attività di lettura e comprensione di documenti e la predisposizione di mappe di sintesi in aiuto alla memoria. Tali lezioni sono state arricchite dalla lettura di articoli del codice civile, dalla lezione partecipata e dal dibattito su temi di attualità.

Si è cercato di realizzare sempre lezioni dialogate e interattive. La docente ha predisposto e fornito agli allievi attraverso Classroom/Registro elettronico materiale sotto forma di presentazioni Power Point per agevolare lo studio domestico e suggerire agli allievi una diversa rappresentazione, anche visiva, degli argomenti.

✓ **MODALITA' DI VERIFICA**

La docente ha tentato di usare differenti metodologie per la valutazione di conoscenze e competenze:

Verifiche in itinere, interrogazione breve dal posto con quesiti specifici a risposta chiusa.

Verifiche formative, svolte quasi durante tutte le lezioni, sono servite a saggiare l'efficacia del processo di apprendimento-insegnamento in itinere consentendo così sia agli allievi che all'insegnante di apportare gli opportuni correttivi; le tipologie sono state principalmente domande flash, esercitazioni sul libro di testo, lettura e commento di brani.

Verifiche sommative: interrogazione lunga, circa 20 min. per allievo, con domande a risposta aperta, verifiche scritte di 1 ora. Le verifiche orali e scritte hanno accertato conoscenze dei contenuti, capacità organizzativa dell'esposizione, chiarezza espositiva e capacità di effettuare collegamenti con la realtà concreta

✓ **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione è stata utilizzata la griglia prevista dal Ptof.

La misurazione delle prestazioni è stata effettuata in relazione alle abilità e competenze raggiunte, tenendo in considerazione anche l'impegno e la partecipazione dimostrati con i diversi interventi spontanei o sollecitati in occasione dei dibattiti in classe o delle lezioni di ripasso generale.

Contenuti

L'IMPRENDITORE:

- Nozione di imprenditore
- Impresa agricola e impresa commerciale
- Piccolo imprenditore
- Impresa familiare
- Statuto dell'imprenditore commerciale: registro delle imprese e scritture contabili
- Adempimenti per l'avvio di un'impresa: la Comunicazione Unica

L'AZIENDA:

- Avviamento
- Divieto di concorrenza
- I segni distintivi dell'azienda

L'ARTIGIANO E L'ODONTOTECNICO:

- Artigiano: requisiti e iscrizione

- Agevolazioni finanziarie
- Adempimenti per l'avvio dell'impresa artigiana
- Impresa artigiana odontotecnica

LE SOCIETÀ:

- Contratto di società
- Principio di tipicità delle società
- Conferimenti e divieto di patto leonino
- Società di persone e di capitali: autonomia patrimoniale e personalità giuridica

LE SOCIETÀ DI PERSONE:

- Società semplice: costituzione, responsabilità sussidiaria dei soci, amministrazione e scioglimento
- Società in nome collettivo: costituzione, responsabilità sussidiaria dei soci, divieto di concorrenza e scioglimento
- S.a.s.: soci accomandanti e accomandatari

LE SOCIETÀ DI CAPITALI:

- Società per azioni: costituzione, capitale sociale, responsabilità limitata dei soci, azioni.
- S.a.p.a.
- S.r.l. e S.r.l.s.

LA LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA:

- La sicurezza nei luoghi di lavoro e i fattori di rischio nei laboratori odontotecnici
- Certificazione dei dispositivi medici in generale e di quelli su misura
- Le fasi di lavoro dell'odontotecnico e i relativi obblighi dalla direttiva 42/93 al Regolamento UE 2017/745.
- Il Regolamento UE 2017/745: le innovazioni introdotte dalla nuova normativa europea

Contenuti Educazione Civica

- La Repubblica parlamentare e il principio della divisione dei poteri.
- Il voto come diritto e dovere civico
- Le istituzioni dello Stato:
 - Il Presidente della Repubblica: ruolo, funzioni, carica e requisiti.
 - Il Parlamento: bicameralismo perfetto e iter legislativo
- Eurodesk: le istituzioni europee, elezioni europee 2024, direttive e regolamenti europei.

4.2 *Contenuti finali per la disciplina di ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA*

Docente: Prof. Salvi Cesare

Libro di testo adottato: A.De Benedetto- A. Butteri – L.Galli, Manuale di laboratorio odontotecnico “Dispositivi protesici dentali. Seconda edizione”

Relazione introduttiva

La classe si è avvalsa di lezioni teoriche, pratiche in linea con le guide ministeriali richieste.

Le lezioni pratiche delle lavorazioni da eseguire sono state precedute da spiegazioni teoriche e dimostrazioni.

Per le lavorazioni eseguite sono stati elaborati, dagli allievi, i protocolli operativi di ogni fase lavorativa

Le lavorazioni si sono svolte presso il laboratorio odontotecnico e in aula CAD.

Le prove di valutazione sono state verifiche scritte per constatare le conoscenze teoriche e sulle lavorazioni eseguite dove si è tenuto conto delle capacità organizzative, della precisione dei modellati e dei progressi.

La classe ha raggiunto un buon livello di conoscenze, di preparazione e competenze tecnologiche.

Contenuti

MODELLAZIONE

PRATICA:

- ponte posteriore 34-35-36
- elementi 13-14/ 24-25
- elementi 34-35/43-44
- realizzazione di provvisorio in posizione 14-15
- realizzazione di una sottostruttura per metallo ceramica in posizione 24-25

PROTESI METALLO - CERAMICA

TEORIA:

- legame metallo- ceramica
- rilevazione del colore
- realizzazione di protesi metallo-ceramica
- rivestimento estetico della struttura in metallo

PRATICA:

- modellazione di 4 corone
- modellazione di un ponte di tre elementi
- messa in cilindro con relativa colata della massa di rivestimento
- fusione
- rifinitura e inserimento delle corone
- rivestimento estetico delle corone
- cottura della massa estetica
- rifinitura e lucidatura delle corone

PROTESI CON ATTACCHI (MISTA) MOBILE- FISSA

TEORIA:

- protesi con attacchi
- importanza del parallelismo
- scelta degli attacchi
- attacchi intracoronali ed extracoronali
- realizzazione di una protesi con attacchi

PRATICA:

- modellazione in cera degli elementi fissi in metallo- ceramica

PROTESI MOBILE:

TEORIA:

- lettura del modello e fasi cliniche per la realizzazione di una protesi totale

PRATICA:

- montaggio denti
- zeppatura in 3 diversi modi: tradizionale, a pressione e trasformer
- colorazione delle flange
- realizzazione progettazione di una protesi scheletrata
- costruzione e modellazione della protesi scheletrata
- duplicazione in refrattario
- fusione a cera persa
- rifinitura e lucidatura protesi scheletrata

TEORIA:

- Realizzazione dei protocolli di lavoro delle lavorazioni

PROTESI FISSA:

TEORIA:

- Tecnica di fusione a cera persa

PRATICA:

- Realizzazione modelli tramite stampa 3D
- Realizzazione di 4 frontali in disilicato di litio con relativa glasatura e pittura

TEORIA:

- Realizzazione dei protocolli di lavoro delle lavorazioni

NUOVE TECNOLOGIE

- Esercitazione con il software EXOCAD
- Utilizzo della Stampante 3D per la creazione di manufatti protesici
- Esercitazione con il software MEDIT
- Utilizzo dell'app model builder per la creazione di modelli superiore, inferiore e articolatore
- Utilizzo dell'app smile design per realizzazione virtuale della linea del sorriso
- Utilizzo dell'app medit design per la realizzazione di ponte da 44 a 47, realizzazione corona su 11,12,21,22,
- esercizi di modellazione vari ponti e corone
- Utilizzo dell'app ortho simulation per allineare i denti
- Utilizzo stampanti 3D: Photon e Formlabs 3plus
- Utilizzo di scanner da banco

ALTRE ATTIVITA' DI SUPPORTO

- Progetto finale di protesi mobile triennale Merz at school muffola ture diverse e colorazione delle flange.
- Progetto Aiop education: realizzazione di quattro frontali in disilicato di litio
- Uscita alla fiera di settore di Montichiari Colloquium Dental
- Gara nazionale di protesi mobile Trofeo Ruthinium
- Dalla modellazione analogica a quella digitale
- Sicurezza nell'ambiente di lavoro e privacy

TUTOR ORIENTATORE

- Realizzazione di monili e gadget per progetto in difesa della donna: "Voce Donna" e "Telefono Rosa"

- Modellazione in cera
- Tecniche di modellazione con silicone per realizzazione in resina calcinabile
- Fusione a cera persa
- Utilizzo scanner
- Stampante 3D
- Cesellatura e incisione tramite frese diamantate per la personalizzazione di bicchieri

RELAZIONI E CONFERENZE

- Corso di protesi mobile dalla lettura del modello al montaggio
- Corso di protesi scheletrata
- Corso gestione software Itaka
- Corso di implantologia
- Corso la professione dell'odontotecnico all'estero
- Corso dall'edentulia all'implantologia

4.3 Contenuti finali per la disciplina di GNATOLOGIA

Docente: prof Tallarico Carmine Francesco e Engjell Shemshiri

Libro di testo adottato: Fondamenti di Gnatologia. Autore: Andrea De Benedetto - Luigi Galli- Guido Lucconi. Editore: Franco Lucisano; Materiale fornito digitale (slide e power point) dall'insegnante.

Relazione introduttiva

Le metodologie didattiche usate sono state le seguenti: **lezione frontale**, fornendo agli studenti presentazioni PowerPoint con gli stessi argomenti del libro di testo arricchiti sia di contenuto che da immagini e **Cooperative Learning** attraverso la quale gli studenti suddivisi in piccoli gruppi aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. Durante le lezioni si è cercato di stimolare una partecipazione attiva degli studenti.

La valutazione di conoscenze e competenze è avvenuta costantemente durante lo svolgimento delle varie unità didattiche. Le verifiche si sono basate su prove scritte, più precisamente prove semi strutturate, comprendenti test a scelta multipla, domande vero/falso, a completamento, domande aperte e semiaperte e prove orali, per valutare la capacità espositiva, argomentativa le capacità di approfondimento dell'allievo (conoscenze, comprensione, applicazione dei contenuti).

Per la valutazione degli studenti si è tenuto in considerazione le conoscenze e le competenze acquisite nel corso dell'anno scolastico ma anche dell'impegno e partecipazione dimostrati nelle attività svolte in classe.

Contenuti

Masticazione e deglutizione

Masticazione. Ciclo masticatorio. Masticazione bilaterale e unilaterale. Movimento a goccia. Funzione dei tessuti molli. Funzione della saliva. Deglutizione.

Biomeccanica della protesi fissa

Definizione e descrizione della protesi fissa. Valutazione dei pilastri e progettazione della protesi. Preparazione dei pilastri. Classificazione delle protesi fisse. Corone complete: tipologie e indicazioni generali. Corone parziali: tipologie, classificazione di Black, tipi di intarsi. Perni moncone, Richmond e cappette radicolari. Ponti: tipologie ed indicazioni. Sistemi di ancoraggio della protesi fissa: cementi, accoppiamento conico, viti, chiavistelli. Cenni su barre, Toronto e All on Four.

Biomeccanica della protesi parziale

Scarico delle forze nella protesi semifisiologica. Classificazione di Kennedy e modifiche di Applegate. Tipi di protesi parziale: con ganci, scheletrate, combinate. Funzione di ganci, attacchi, fresaggi. Attacchi rigidi, semirigidi e ammortizzati. Scelta del tipo di ancoraggio.

Biomeccanica della protesi mobile totale

Caratteristiche generali della protesi totale mobile. Principi di tenuta. Esami extraorali. Esami intraorali. Tipi di mucosa. Classi di Ackermann. Riassorbimento osseo nel paziente edentulo. Azione muscolare in PTM. Rispetto della zona neutra. Principali lesioni della mucosa orale.

Biomeccanica della protesi a supporto implantare

Caratteristiche generali degli impianti dentali. Classificazione degli impianti.

Biocompatibilità e osteointegrazione. Processo di osteointegrazione. Carico immediato e differito. Scelta dei siti implantari. Alloggiamento passivo

Patologie del cavo orale

Patologie del cavo orale: Infiammazione, Processi regressivi: ipotrofia, ipoplasia e atrofia, Ipertrofia e iperplasia;

Patologie del dente: Carie dentaria: definizione, eziologia, fattori predisponenti. Sviluppo del processo carioso. Classificazione di Black. Profilassi della carie. Pulpite, gengivite, Fratture del dente;

Patologie del parodonto: Parodontite;

Atrofia dei mascellari;

Patologie dell'articolazione temporo-mandibolare: lussazioni;

Fratture traumatiche delle ossa mascellari e Fratture traumatiche della mandibola;

Nevralgia del trigemino.

Contenuti Educazione Civica

Tumori e tumori del cavo orale: generalità ed eziologia dei tumori, Caratteri differenziali tra tumori benigni e tumori maligni e principali tumori del cavo orale.

4.4 Contenuti finali per la disciplina di LINGUA E CULTURA ITALIANA

Docente: Maria Cristina Formicola

Libro di testo adottato: A. RONCORONI - M.M. CAPPELLINI – E. SADA, *La mia nuova letteratura*, corso di letteratura per il triennio, editore Signorelli, vol. 3, Dall'Unità d'Italia a oggi

Relazione introduttiva

Metodologia e strumenti

Le lezioni di letteratura sono state svolte privilegiando la lezione dialogata e il dibattito, la scoperta guidata e la riflessione sulle correnti storico-letterarie, sul pensiero e sulla poetica degli autori, a partire dalla quale sono stati ricavati gli elementi caratterizzanti la produzione scritta e le opere.

A partire dal contesto storico-sociale di riferimento sono state ripercorse le tappe più significative delle biografie degli autori studiati e si è riflettuto anche in un'ottica attualizzante sugli snodi epocali e sulle conseguenze degli stessi nel pensiero e nelle dinamiche sociali ed esistenziali.

I testi sono stati affrontati in chiave intertestuale (con rimandi più o meno espliciti ad altri autori o ad altre forme d'arte) e con il costante rimando allo sfondo storico, al fine di sviluppare e potenziare la comunicazione scritta e orale attraverso la trasversalità degli argomenti e l'allargamento dell'orizzonte di pensiero (pensiero critico). Le letture sono state sempre accompagnate dall'analisi del testo (livello denotativo e connotativo per i testi poetici; comprensione e riflessione sulla struttura narrativa e sugli strumenti della narrazione per i testi in prosa) e dalla riflessione sulla poetica e sulla biografia dell'autore.

Gli allievi sono stati costantemente sollecitati alla scrittura di appunti, alla sintesi scritta (anche su supporto digitale) e orale di argomenti di studio, all'analisi di testi letterari in versi e in prosa, alla produzione di testi di carattere espositivo-argomentativo, alla rielaborazione autonoma e approfondita di argomenti di studio. Alle letture del libro di testo sono state affiancate letture da testi in supporto digitale, gratuitamente fruibili dal sito www.liberliber.it.

Modalità di verifica e valutazione

Sono state svolte prove diversificate in base alle esigenze del contenuto da verificare:

domande di comprensione (aperte o chiuse), domande di analisi retorica e stilistica (analisi del testo letterario), produzioni scritte (testi critici, riflessivi, espositivi, argomentativi).

Le produzioni scritte sono state valutate tenendo conto dei criteri ministeriali per la valutazione dei testi (griglia di valutazione allegata al presente documento).

La classe ha partecipato alla proiezione del film *Il ritratto di Dorian Gray*, di Oliver Parker, 2009.

Contenuti

Dall'età del Positivismo all'Irrazionalismo al Relativismo del primo Novecento

Sociologia, evoluzionismo, darwinismo sociale e socialismo scientifico. Comte, Darwin, Spencer, Marx; Nietzsche, Bergson e l'irrazionalismo di fine secolo; Plank, Einstein, Freud: probabilismo, relativismo e psicanalisi (Es, Super-io e io); società di massa e alienazione.

Il Naturalismo
Il Verismo
Il Simbolismo
Il Decadentismo
Le Avanguardie
Il romanzo psicologico
La poesia del Novecento

1. FINE OTTOCENTO

Il Naturalismo francese e l'applicazione del metodo delle scienze naturali allo studio della società dei comportamenti umani: oggettività e impersonalità. Determinismo, ereditarietà e denuncia sociale.

- Testi

Una dichiarazione di poetica. Lettura di testi tratti dal *Romanzo sperimentale* e dalla prefazione a *Thérèse Raquin* di Emile Zola; breve testo tratto dalla prefazione a *Germinie Lacerteux* dei fratelli de Goncourt.

(p. 36)

Émile Zola, *Gervaise e l'acquavite*, p. 37 (da *L'Assommoir*)

Il Verismo in Italia. Differenze e somiglianze rispetto al Naturalismo.

Giovanni Verga. Vita, opere, pensiero e poetica.

La trama del romanzo *I Malavoglia*.

La fiumana del progresso, i "vinti", l'"ideale dell'ostrica", la "religione della famiglia".

Le tecniche narrative: eclissi dell'autore, regressione, straniamento, impersonalità, discorso indiretto libero.

- Testi

Testi tratti dalla *Prefazione ai Malavoglia* e dalla *Prefazione all'amante di Gramigna* (p. 61).

Da *Vita dei campi*, lettura e analisi delle novelle

- *Rosso Malpelo*, pp. 64-72

- *La lupa*, pp. 77-80

Da *Novelle rusticane*, lettura e analisi della novella

- *La roba*, pp.89-92

Dal romanzo *I Malavoglia*, lettura e analisi dei testi

- *La famiglia Malavoglia*, pp. 98-101

- *L'addio di Ntoni*, pp.105-108

Il Decadentismo e il Simbolismo francese: il modello di Baudelaire. La frattura artista-società, l'artista bohémien, il tedio esistenziale, la poetica delle "corrispondenze" e l'uso dell'analogia.

I poeti maledetti e l'arte come forma di conoscenza: Verlaine, Rimbaud e Mallarmé.

Il poeta veggente.

- Testi

Testi tratti da *Lettera del veggente* di Arthur Rimbaud (p. 129)

C. Baudelaire,

- *Corrispondenze* (p. 130)

- *L'albatro* (p. 132)

- *Spleen* (in fotocopia)

Il romanzo decadente. Confronti e differenze rispetto al romanzo verista. L'attenzione per l'interiorità dei personaggi e analisi della loro psicologia complessa e tormentata. L'estetismo: Oscar Wilde e Gabriele D'Annunzio. Il dandy e l'edonismo. Il concetto dell'arte per l'arte. La trama del romanzo *Il ritratto di Dorian Gray*.

- Testi

Testi tratti dal *Il ritratto di Dorian Gray*:

- *Prefazione* (p. 139)

- *La bellezza come unico valore* (pp.140-142)
- *Dorian Gray uccide l'amico Basil* (pp.144-146)

L'esperienza italiana e la reazione alla crisi dell'artista nella moderna società borghese tesa all'utile e al profitto: la Scapigliatura e l'atteggiamento di Carducci. Lettura e commento di *Pianto antico* (p.162) e ascolto di *San Martino*.

Gabriele D'Annunzio: vita ed imprese giovanili. Letture da *L'amante guerriero* di G.B. Guerri.

La produzione letteraria, dagli esordi alla morte.

Estetismo, Superomismo e Panismo.

Il ruolo politico del Vate: il poeta-soldato e l'impresa di Fiume. Il Superuomo

La trama del *Piacere*. Riflessione sui valori dell'arte contrapposti a quelli della moderna società capitalistica. Vinti ed esteti: un confronto.

La magia della parola: Panismo e Simbolismo.

D'Annunzio e l'arte della comunicazione. Riflessione attualizzante a partire dalla lettura di p. 175.

- Testi

Estetismo e Superomismo attraverso le parole dei personaggi de *Il piacere* e *Le vergini delle rocce*, Andrea Sperelli e Claudio Cantelmo (p.181)

- *La vita come opera d'arte*
- *Il verso è tutto*
- *Il Superuomo*

Letture e analisi delle prime 45 pagine del romanzo *Il piacere* (fino alla scena del primo incontro di Andrea Sperelli con Elena Muti, con particolare attenzione alla descrizione del personaggio di Andrea Sperelli); il testo *L'attesa dell'amante* è stato letto ed analizzato dal libro di testo, pp. 183-185. La lettura del testo *L'asta* è stata svolta su supporto digitale.

Da *Notturmo: Scrivo nell'oscurità*, pp.187-188

Da *Alcyone*:

- *La sera fiesolana*, pp. 193-194
- *La pioggia nel pineto*, pp. 197-200

Giovanni Pascoli. Vita, opere, pensiero e poetica.

La poetica del fanciullino, il tema del nido, dell'infanzia e dei "cari defunti", il simbolismo e il fonosimbolismo. Un confronto tra diverse forme di "esclusione" nei personaggi letterari e negli autori affrontati. Pascoli poeta-vate (il sostegno alla campagna di Libia).

- Testi

Stralci dal saggio *Il fanciullino*, su supporto digitale e attraverso i testi di p. 218

Stralci da *La grande proletaria si è mossa*, su supporto digitale e attraverso il testo di p. 218

Da *Myrica*:

Novembre (p. 220)

Lavandare (p. 221)

L'assiuolo (p.223)

X agosto (p. 226)

Il lampo (p. 230)

Da *Canti di Castelvecchio*:

Il gelsomino notturno (p.233)

La mia sera (pp.237-238)

La cavalla storna (pp. 242-244)

2. IL NOVECENTO

L'avanguardia futurista: esaltazione della velocità, del dinamismo e dei valori della modernità.

- Testi

Filippo Tommaso Marinetti:

- *Manifesto del Futurismo* (p. 253)
- *Manifesto tecnico della letteratura futurista* (p. 253)
- *Il bombardamento di Adrianopoli* (lettura pp. 254-256 + ascolto)

Il romanzo psicologico novecentesco. Relatività, soggettività, interiorità. Tempo interiore, memoria involontaria, epifania, flusso di coscienza, dinamiche della psiche. Il disagio e l'alienazione dell'uomo moderno: l'inetto.

L'esperienza europea: Proust e Kafka

- Testi

Marcel Proust, *La madelaine* (da *Recherche-Dalla parte di Swann*), pp. 271-274

Franz Kafka, *Il risveglio di Gregor* (da *La metamorfosi*), pp. 278-280

Luigi Pirandello. Vita, opere, pensiero e poetica. I rapporti con il Fascismo.

La trama de *Il fu Mattia Pascal* e di *Uno, nessuno e centomila*

La poetica dell'umorismo (avvertimento e sentimento del contrario); il concetto di maschera; la dicotomia vita-forma; il teatro nel teatro; l'immaginazione, la follia e la natura come vie di fuga. Attualizzazione di tutte le tematiche pirandelliane.

- Testi

Da *L'umorismo*, p. 298

- *La vita è un flusso continuo*
- *Il riso amaro*

Da *Novelle per un anno*

- *Il treno ha fischiato*, pp.311-315
- *La carriola* (supporto digitale)

Da *Uno, nessuno e centomila*,

- Lettura sulla personalità individuale come "forma" fittizia (testo n. 2)
- *Un piccolo difetto* (pp. 325-326)
- *Un paradossale lieto fine* (pp. 327-328)

Da *Il fu Mattia Pascal*

- *La nascita di Adriano Meis*, pp. 319-322

Italo Svevo. Vita, opere, pensiero e poetica. La trama e lo stile de *La coscienza di Zeno*.

Malattia e salute, inettitudine, nevrosi e psicanalisi. La "letteraturizzazione" della vita.

Un confronto tra personaggi letterari: vinti, esteti, superuomini, inetti. Attualizzazione.

- Testi

Da *La coscienza di Zeno*:

- *Prefazione e Preambolo*, pp.360-361
- *L'ultima sigaretta*, pp. 362-365
- *Lo schiaffo del padre*, pp. 366-371
- *Un'esplosione enorme*, pp. 381-383 con riferimenti alla bomba atomica: un'arma di distruzione totale. Hiroshima, Nagasaki. Riflessione e attualizzazione: il discorso di Michele Serra e il testo di Roberto Maiocchi, il nucleare, Oppenheimer, Darwin, l'intelligenza artificiale, Einstein.

Intellettuali e letterati nel Novecento. Ideologie politiche e riviste letterarie.

La poesia del Novecento: Ermetismo, Antinovecentismo e Montale.

L'Ermetismo

Giuseppe Ungaretti. Vita, opere, pensiero e poetica. L'itinerario poetico in tre fasi: le poesie di guerra (*Porto Sepolto-Allegria di naufragi*), le poesie de *Sentimento del tempo* (la crisi religiosa), le poesie de *Il dolore* (le tragedie autobiografiche e la fede).

Individualità e universalità della poesia, l'attaccamento alla vita, il lampo di luce e di vita nella tragicità della condizione umana.

- Testi:

Dalle Note alla raccolta *Il porto sepolto* e l'intervista radiofonica del 1950 (brani p. 439)

Da *L'Allegria (Il porto sepolto)*

- *San Martino del Carso* (supporto digitale)
- *Veglia* (p. 443)
- *In memoria* (p.444)
- *Il porto sepolto* (p. 447)
- *Fratelli* (p.449)
- *Soldati* (p. 457)
- *Mattina* (supporto digitale)

Da *Sentimento del tempo*

- *La madre* (p. 460)

Salvatore Quasimodo. Vita, opere, pensiero e poetica.

Testi:

- *Ed è subito sera* (p.488)
- *Alle fronde dei salici* (p. 490)

L'antinovecentismo

Umberto Saba. Vita, opere, pensiero e poetica.

Da *Cosa resta da fare ai poeti*: La poesia onesta, Le ripetizioni, Il poeta come ricercatore di verità (brani p. 472).

- Testi:

- *A mia moglie* (p. 473)
- *Goal* (p. 478)
- *Amai* (p. 481)
- *Ulisse* (p. 483)

La poesia di Eugenio Montale

Vita e opere. Il male di vivere. La possibilità del "varco" e la ricerca di senso. Il correlativo oggettivo. Brani p. 503:

- da *Sulla poesia*: "Il male di vivere"
- da *Intenzioni* "Il correlativo oggettivo"
- dal discorso in occasione del conferimento del premio Nobel : "Il valore dell'arte"

- Testi

Da *Ossi di seppia*:

- *Merigiare pallido e assorto* (p. 511)
- *Spesso il male di vivere ho incontrato* (p. 514)

Da *Satura*

- *Ho sceso, dandoti il braccio* (p. 520)

Educazione civica

La programmazione di educazione civica è stata svolta nell'ambito della trattazione di argomenti di rilievo del programma di letteratura. In particolare, attraverso lezioni dialogate, letture e dibattiti, è stato approfondito il tema della violenza sulle donne (affrontato anche nell'ambito degli incontri con l'associazione Voce Donna) e si è riflettuto sulle degenerazioni dell'applicazione di conoscenze scientifiche per fini bellici e distruttivi. Nell'ambito della trattazione delle poesie di guerra di Ungaretti, e in chiave interdisciplinare (letteratura-storia) è stata operata una costante riflessione e attualizzazione, individuando un parallelismo con i moderni teatri di guerra: le origini del conflitto arabo-israeliano (cenni, su fotocopie fornite

dall'insegnante). Sempre attraverso la poesia di Ungaretti, sono state affrontate in chiave esistenziale le tematiche dell'integrazione, dell'immigrazione e dello sradicamento (attualizzazione di *In memoria*).

Contenuti

- Dalla novella *La lupa* di G. Verga al "delitto d'onore" e al femminicidio. Il tema della violenza sulle donne.
- Riflessione con gli studenti sui recenti fatti di cronaca legati alla violenza giovanile e sul ruolo della scuola e dell'educazione nello sviluppo del pensiero umano.
- Italo Svevo, *Un'esplosione enorme* (brano tratto da *La coscienza di Zeno*). Riflessione e attualizzazione: il discorso di Michele Serra. Il nucleare, Oppenheimer, Darwin, l'intelligenza artificiale, Einstein.
- Giuseppe Ungaretti e le poesie tratte da *L'Allegria*: la guerra e l'immigrazione:
 - *San Martino del Carso* (supporto digitale)
 - *Veglia* (p. 443)
 - *In memoria* (p.444)
 - *Il porto sepolto* (p. 447)
 - *Fratelli* (p.449)
 - *Soldati* (p. 457)
 - *Mattina* (supporto digitale)

4.5 Contenuti finali per la disciplina di LINGUA INGLESE

Docente: prof.ssa CANDIDO MIRIAM

Libri di testo adottati:

1. Georgia Lauzi, Natalie Buchan, **SMILE**, Zanichelli
2. Ann Ross, **INVALSI TRAINER**, DE A SCUOLA
3. Materiale fornito dall'insegnante

Relazione introduttiva

Le lezioni si sono svolte affrontando per prima cosa la lettura ad alta voce e la traduzione dei testi tecnici. In un secondo momento la docente proponeva una serie di domande sul testo a cui gli studenti rispondevano sia in forma orale che scritta. Agli studenti veniva poi richiesto anche di preparare un riassunto scritto o una mappa concettuale da esporre oralmente. Le verifiche orali sono consistite nell'esposizione orale stimolata dalla/e domanda/ e dell'insegnante preparate in classe o nell'esposizione orale basata sui riassunti scritti dagli studenti e su mappe da loro create. Gli allievi sono stati stimolati a produrre frasi rispettando la costruzione dal punto di vista grammaticale, l'uso della microlingua e la coerenza del contenuto. In ogni caso si sono tollerati errori di grammatica e sintassi, privilegiando l'efficacia comunicativa. Per la valutazione di fine quadrimestre si è tenuto conto non solo delle strette misurazioni ovvero del risultato delle prove, ma anche dell'impegno e volontà, del miglioramento rispetto alla situazione di partenza, dello svolgimento del lavoro domestico e della partecipazione in classe. Per la valutazione orale in particolare si è tenuto conto della pronuncia, della scioltezza nell'esprimersi, dell'uso della microlingua, della precisione dei contenuti tecnici. Infine la collocazione oraria delle lezioni di Inglese non è stata una delle più felici (due quinte ore, di cui una al sabato ed una quarta ora comprensiva della ricreazione).

CONTENUTI DI LINGUA INGLESE

PROSTHETIC RESINS (materiale fornito dalla docente)

GINGIVITIS (materiale fornito dalla docente)

TOOTH DECAY (materiale fornito dalla docente)

TITANIUM AND ZIRCONIA (pg. 161 del testo Smile)

CAD -CAM (pg.177-178 del testo Smile)

CAD CAM DENTISTRY (materiale fornito dalla docente)

IMPRESSION MATERIALS (pg.28 e 29 del testo Smile e materiale fornito dalla docente)

PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI (con attività del testo Invalsi Trainer e materiale scaricato da sito Zanichelli ed Indire).

QUESTIONS AND ANSWERS (materiale fornito dalla docente)

CONTENUTI DI EDUCAZIONE CIVICA

THE EUROPEAN UNION: UNITED IN DIVERSITY (materiale fornito dalla docente)

4.6 Contenuti finali per la disciplina di MATEMATICA

Docente: prof. Samuele Segato

Libro di testo: Leonardo Sasso, Colori della matematica, edizione gialla, vol. 4-5, Petrini

Relazione introduttiva

La classe presenta carenze rilevanti sia per quanto riguarda i fondamenti della disciplina che nell'autonomia di lavoro. Si è puntato quindi maggiormente sul consolidamento di alcuni concetti fondamentali, sacrificando il formalismo ed alcune applicazioni.

Nell'introduzione di nuovi argomenti si è spesso partiti da un problema o una domanda, a cui provare a dare risposta usando le conoscenze pregresse; le successive lezioni sono poi state dedicate allo sviluppo logico degli argomenti cercando, non sempre con successo, la partecipazione attiva degli allievi. Le tipologie di valutazione sono state due: le verifiche scritte, di un'ora e orientate alla risoluzione di esercizi; le interrogazioni orali, di 15-20 minuti e dedicate anche a ragionamento logico e conoscenze teoriche.

Contenuti

- Il concetto di funzione. Determinazione del dominio di funzioni razionali e irrazionali. Proprietà delle funzioni: pari e dispari; crescenti e decrescenti; periodiche. Funzioni inverse e funzioni composte.
- Il concetto di limite: definizione euristica e formale. Algebra dei limiti e il simbolo di infinito. Risoluzione di alcune forme d'indeterminazione: infinito meno infinito; infinito fratto infinito; zero fratto zero.
- Funzioni continue. Discontinuità di prima, seconda e terza specie. Teorema degli zeri e teorema di Weierstrass. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. Si è dato ampio spazio alla realizzazione del grafico probabile di una funzione (dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi, studio del segno, limiti e asintoti).
- Legame tra pendenza e coefficiente angolare. Definizione di rapporto incrementale e di derivata. Calcolo di derivate mediante la definizione. Derivata di una funzione elementare x^a , con a reale. Regole di derivazione: linearità della derivata; derivata del prodotto; derivata del quoziente; derivata della composta.
- Ricerca dei punti stazionari di una funzione. Semplici problemi di massimo e minimo.

4.7 Contenuti finali per la disciplina di RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Battiston Elena

Metodologia: sono stati utilizzati metodi diversi per favorire negli studenti un apprendimento attivo e significativo. Le tecniche d'insegnamento sono state le seguenti: lezioni dialogate; utilizzo di sussidi multimediali; attività per piccoli gruppi; giochi di ruolo; esercitazioni attraverso prove autentiche.

Lo schema di lezione fondamentale è stato articolato in tre fasi:

- analisi e problematizzazione, per contestualizzare l'argomento, per focalizzare l'interesse degli alunni, richiamando la loro esperienza personale;
- richiamo a passi biblici. Il libro di testo, poco presente, è stato richiamato ma più spesso sono state utilizzate schede di proposta-approfondimento preparate dall'insegnante e caricate sul RE sezione Didattica;
- confronto, discussione e verifica allo scopo di aiutare l'alunno a far propri i contenuti e sviluppare competenze.

Modalità di verifica: Al fine della valutazione sono stati utilizzati i seguenti criteri: partecipazione ed interesse attraverso la capacità di intervenire durante lo svolgimento della lezione sollecitando così il confronto; capacità di riflessione e di osservazione; capacità di riconoscere ed apprezzare i valori religiosi andando oltre le semplici informazioni fornite; capacità di rielaborazione nel momento in cui lo studente dimostra il proprio grado di crescita culturale rielaborando quanto appreso e mettendo in evidenza i vari punti di vista dell'argomento trattato.

Contenuti:

LE BEATITUDINI

- La felicità come ricerca di realizzazione personale
- Beati coloro che hanno fame e sete di giustizia
- I valori cristiani e quelli mondani
- Modelli di vita: alla giornata, impegnato, secondo la propria vocazione

I DIRITTI UMANI:

- I 10 Comandamenti
- Le nuove schiavitù
- Lo sfruttamento delle persone e dei beni
- Vizi e virtù; i nuovi vizi e le nuove virtù.
- Consumismo, conformismo, ludopatia.
- Pace, non solo assenza di guerra

TEMI DI BIOETICA

- Pena di morte: definizione e domande etiche

4.8 Contenuti finali per la disciplina di SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO

Docenti: CANZIAN FRANCO e SALVI CESARE

Libri di testo adottati: SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO Vol I e Vol II –

Ing. Maurizio Lala, Maurizio Lala Editore

Relazione introduttiva

Le metodologie utilizzate sono state diversificate in relazione agli argomenti proposte; oltre alla lezione frontale partecipata si è utilizzato un approccio laboratoriale nello studio di casi reali in cui applicare le conoscenze acquisite per la comprensione delle scelte progettuali atte alla realizzazione dei dispositivi protesici. Le verifiche scritte somministrate agli allievi consistevano in domande aperte in cui allo studente era richiesto di rielaborare i contenuti e ricercare soluzioni alle problematiche proposte. Per quanto riguarda le verifiche orali sono state di tipo colloquiale, volte a guidare l'allievo in un ragionamento a partire dalle conoscenze teoriche.

Contenuti

RIPASSO DELLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI

- Proprietà dei materiali
 - Proprietà chimico-fisiche
 - Proprietà meccaniche
 - Proprietà tecnologiche
 - Proprietà biologiche
 - Proprietà d'uso

RIVESTIMENTI

- I rivestimenti
 - Finalità
 - Stato di fornitura
 - Requisiti
 - Composizione generale
- Espansione del rivestimento
 - Espansione di presa
 - Espansione termica
- Composizione dei rivestimenti
 - Componente refrattaria
 - Sostanze leganti
 - Additivi
- Classificazione dei rivestimenti
- •Classificazione in base al tipo di legante
 - Classificazione in base all'impiego
 - Altre classificazioni

METODO A CERA PERSA E DIFETTI DI COLATA

- Fusione in odontotecnica
 - Preparazione del cilindro
 - Colata del rivestimento
 - Preriscaldamento in forno
 - Tipi di fusione
 - Rifinitura
 - Difetti di colata
 - Accorgimenti per la prevenzione dei difetti di colata

I MATERIALI CERAMICI E CERAMICO DENTALI

- Materiali ceramici
 - composizione
 - materie prime
 - caratteristiche e difetti
 - tecnologie di fabbricazione
 - classificazione
 - colorazione

- vetri
- Ceramiche dentali
 - composizione
 - proprietà
 - difetti
 - metodologie di rinforzo
- Cottura delle ceramiche
 - fasi processo di cottura
 - trasformazioni provocate dalla cottura
 - rischi di frattura in fase di raffreddamento
- Metallo-ceramiche
 - legami tra metallo e ceramica
 - caratteristiche dei metalli
 - caratteristiche ceramiche

LE MATERIE PLASTICHE ED ELASTOMERI

- Introduzione alla chimica organica
 - L'atomo di carbonio, orbitali ibridi e struttura tetraedrica
 - I principali gruppi funzionali
 - Le reazioni di addizione e condensazione
- Monomeri, polimeri e copolimeri
 - Caratteristiche generali
 - Stato amorfo e cristallino di polimeri
- Polimerizzazione
- •Poliaddizione
 - Policondensazione
 - Meccanismi di attivazione
- Elastomeri
 - Generalità
 - Proprietà

LE MATERIE PLASTICHE IN CAMPO DENTALE

- Resine dentali
 - Classificazione delle resine dentali
- Resine acriliche
 - Resine a base di Metilmetacrilato PMMA
- Resine acriliche autopolimerizzanti
 - Composizione
 - Reazione di polimerizzazione
 - Proprietà
 - Utilizzi protesici
 - Lavorazione
- Resine acriliche termopolimerizzanti
 - Composizione
 - Reazione di polimerizzazione
 - Proprietà
 - Utilizzi protesici
 - Lavorazione
 - Adesione delle resine acriliche ad altri materiali
- Resine termoplastiche
 - Caratteristiche generali
- Resine composite
 - Caratteristiche generali

MATERIALI DA IMPRONTA

- Le impronte dentali
 - Classificazione dei materiali da impronta
 - Il portaimpronte
- Materiali da impronta rigidi
 - Masse termoplastiche
 - Paste all'ossido di zinco-eugenolo
- Idrocolloidi
 - Idrocolloidi reversibili
 - Alginati
- Elastomeri
 - Polisolfuri
 - Siliconi per condensazione
 - Siliconi per addizione
 - polieteri
- Tecniche da impronta
 - tecniche monofase
 - tecniche a due fasi

ZIRCONIA

- La zirconia
 - Generalità
 - Struttura chimica
 - Struttura cristallina
 - Proprietà
- Utilizzi in campo odontotecnico
 - Processi di lavorazione
 - Pregi e difetti per l'utilizzo in campo dentale
- Adesione zirconia e materiali in uso in campo dentale
 - Adesione zirconia-ceramica
 - Adesione zirconia-resina

TITANIO

- Il Titanio
 - Generalità
 - Struttura atomica
 - Struttura cristallina
 - Proprietà
- Utilizzi in campo odontotecnico
 - Processi di lavorazione
 - Influenza della lavorazione sulla struttura cristallina
 - Pregi e difetti per l'utilizzo in campo dentale
- Adesione Titanio e ceramica in campo dentale
 - Adesione Titanio ceramica

CORROSIONE

- I fenomeni di corrosione
 - La corrosione chimica
 - La corrosione elettrochimica
- La serie elettrochimica
- La cella galvanica
- Fattori che influiscono sulla corrosione
 - Potenziale elettrochimico dei metalli
 - Caratteristiche strutturali

- Metodi per prevenire la corrosione
 - Passivazione
 - Accorgimenti costruttivi in campo dentale

SALDATURA

- Saldobrasatura
- Saldatura autogena
- Saldature utilizzate in campo dentale

IMPIANTI DENTALI

- Le fixture implantari
 - Biocompatibilità del titanio
 - Trattamento delle superfici
 - Irruvidimento
 - Forma della fixture
- Chirurgia implantare
 - Impianti sommersi e semi-sommersi
- Transfer copying
 - Transfer per sistemi snap-on
 - Transfer per sistemi pick-up
- Abutment protesici
 - Tipi di abutment

DISILICATO DI LITIO

- Il Disilicato di Litio
 - Generalità
 - Struttura chimica
 - Struttura cristallina
 - Proprietà
- Utilizzi in campo odontotecnico
 - Processi di lavorazione
 - Pregi e difetti per l'utilizzo in campo dentale

4.9 Contenuti finali per la disciplina di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Antonio Borriello

Libro di testo adottato: CORPO E I SUOI LINGUAGGI; del Nista Pier Luigi, Tasselli Andrea

Relazione introduttiva

La classe, in pochissime occasioni al completo, ha svolto proficuamente le lezioni.
Gli approfondimenti sono stati basilari data scarsa continuità di presenza alle lezioni.

Metodi e mezzi utilizzati

1. Lezione a comando
2. Lezione frontale-espositiva (più o meno interattiva-dialogica)
3. Lavoro assistito dal docente (es. task-analysis, chaining, prompting-fading)
4. Lavoro per progetti chiusi (indicati dal docente)
5. Didattica laboratoriale, ricerca-azione, problem solving
6. Peer: lavoro in coppia o a gruppi (apprendimento cooperativo)
7. EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
8. Lavoro per progetti aperti (co-ideati dal docente e dagli studenti)

Criteria per la valutazione e Modalità di verifica

Valutazione soggettiva

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO (interesse, motivazione, assunzione di ruoli diversi, capacità di proporre il proprio punto di vista, capacità di proporsi e portare a termine gli incarichi, continuità, esecuzione accurata e puntuale dei compiti, disponibilità ad organizzare le attività, accuratezza nel realizzare la parte teorica)

COMPORTAMENTO E CAPACITA' RELAZIONALI (Autonomia, autocontrollo, responsabilità negli spogliatoi / nel portare il materiale, rispetto delle regole, rispetto del fair play, mancanza di annotazioni per richiami o mancanze)

Valutazione oggettiva

PROFITTO (Media dei risultati delle prove sulle conoscenze e abilità)

I contenuti in programma sono stati regolarmente svolti nel corso dell'anno scolastico.

Contenuti

Didattica alla pesistica con piccoli sovraccarichi - metodologia Circuit Training

Giochi sportivi di squadra: Pallacanestro, Pallavolo e Pallamano
(tecnica applicata e regolamento di gioco).

Giochi sportivi individuali: Tennis Tavolo e Badminton
(tecnica applicata e regolamento di gioco).

Esercizi fisica a corpo libero: sviluppo potenziamento muscoli di tronco,
arti superiori e arti inferiori - metodologia Circuit Training

Contenuti Educazione Civica

Winter Games: organizzazione e gestione delle attività sportive in collaborazione con altri studenti di altri istituti e con l'Officina Bozzoli.

4.10 Contenuti finali per la disciplina di STORIA

Docente: Prof.ssa Maria Cristina Formicola

Libro di testo: A. BRANCATI- T. PAGLIARANI, *Storia in movimento*, La nuova Italia, Vol.3

Relazione introduttiva

Le lezioni di storia sono state svolte privilegiando la metodologia della lezione dialogata e del dibattito, la scoperta guidata e la riflessione interdisciplinare di carattere storico-letterario.

A partire dal contesto storico-sociale, attraverso i concetti e le parole chiave di ogni argomento in esame, sono state illustrate le tappe più significative della storia contemporanea (dopo l'Unità d'Italia) in un'ottica attualizzante e con un focus particolare sugli avvenimenti periodizzanti in chiave di pensiero e di cambiamento sociale.

Al fine di sviluppare e potenziare la comunicazione scritta e orale attraverso la trasversalità delle riflessioni e l'allargamento dell'orizzonte di pensiero (pensiero critico), gli allievi sono stati costantemente sollecitati alla scrittura di appunti, alla sintesi scritta (anche su supporto digitale) e orale di argomenti di studio, all'analisi e produzione di testi espositivi e argomentativi, alla rielaborazione autonoma e approfondita dei contenuti.

Modalità di verifica e valutazione

Sono state svolte prove scritte e orali.

Le produzioni scritte sono state valutate tenendo conto dei criteri ministeriali per la valutazione dei testi (griglia di valutazione allegata al presente documento).

La classe ha partecipato alla proiezione del film *Joyeux Noël- Una verità dimenticata dalla storia*, di Christian Carion, 2005.

Contenuti

1. IL VOLTO DEL NUOVO SECOLO

Crescita economica e società di massa (taylorismo e fordismo, questione sociale)

L'ottimismo della Belle Epoque

2. L'ITALIA DI GIOLITTI

Il nuovo indirizzo politico di Vittorio Emanuele III

Il sistema politico giolittiano e la guerra di Libia

3. LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Le aree di crisi: la polveriera balcanica

La Grande Guerra

La Rivoluzione Russa

4. IL MONDO DOPO LA PRIMA GUERRA MONDIALE

La Società delle Nazioni e i trattati di pace

Crisi e ricostruzione economica

Gli USA e la crisi del '29

5. I TOTALITARISMI

a. L'Italia nel dopoguerra

Mussolini e il Fascismo: lo smantellamento dello Stato Liberale e la costruzione del Regime: le Leggi Fascistissime

Politica interna ed estera: dalla propaganda fascista all'aggressione all'Etiopia, fino alle Leggi razziali

b. La Germania di Weimar

Hitler e la nascita del nazionalsocialismo: la costruzione del Regime

L'ideologia nazista e l'antisemitismo

La politica estera di Hitler e il patto Molotov Ribbentrop

c. La Russia dopo Lenin: lo Stalinismo. Confronto tra totalitarismi e differenze ideologiche.

6. LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Dal riarmo tedesco alla ricerca dello spazio vitale. L'invasione della Polonia.

I blocchi contrapposti e i fronti di guerra

La guerra parallela dell'Italia

L'operazione Barbarossa e la disfatta dell'Asse

Il ruolo degli Usa in guerra: da "arsenale delle democrazie" allo sgancio della bomba atomica

La "questione ebraica" e la Shoah.

Il collaborazionismo: l'esperienza francese e la Repubblica di Salò.

La Resistenza partigiana: guerra di liberazione e guerra civile.

La vittoria degli alleati e la resa del Giappone (Hiroshima e Nagasaki)

7. LA GUERRA FREDDA E IL MONDO NEL BIPOLARISMO

La ricostruzione economica dopo la Seconda Guerra Mondiale

Dalla collaborazione ai primi contrasti: Jalta, Potsdam, la dottrina Truman e il Kominform

La nascita dell'ONU

Il sistema bipolare

La coesistenza pacifica

Il progetto di unificazione europea: CECA, CEE, Euratom, Parlamento europeo

La crisi del bipolarismo

La caduta del muro di Berlino

8. L'ITALIA DEL DOPOGUERRA

La ricostruzione economica

Il primo governo dell'Italia liberata

Il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente

La Repubblica e la Costituzione

Educazione civica

La programmazione di educazione civica è stata svolta nell'ambito della trattazione di argomenti di rilievo del programma di letteratura e di storia. In particolare, nell'ambito della disciplina storica, attraverso lezioni dialogate, letture e dibattiti sono stati approfonditi il concetto di lotta partigiana nell'ambito della Resistenza al nazifascismo e si è riflettuto sulle degenerazioni dell'applicazione di conoscenze scientifiche per fini bellici e distruttivi. La trattazione delle poesie di guerra di Ungaretti ha permesso il dialogo con i contenuti storici e costituzionali (art. 11), attraverso una costante riflessione e attualizzazione e un parallelismo con i moderni teatri di guerra (le origini del conflitto arabo-israeliano sono state illustrate su fotocopie fornite dall'insegnante). I contenuti relativi al mondo nel dopoguerra hanno permesso di illustrare gli scopi dell'ONU, i primi organismi sovranazionali e le caratteristiche dell'Italia liberata, fino al Referendum del 1946 (e alla successiva entrata in vigore della Costituzione)

Contenuti

- Il collaborazionismo in Francia e in Italia. La Repubblica di Salò. La Resistenza come guerra civile e guerra di Liberazione
- La Shoah. La demolizione di un uomo (Primo Levi)
- La bomba atomica: un'arma di distruzione totale. Hiroshima, Nagasaki. La voce degli storici: Roberto Maiocchi.
- La nascita dell'ONU
- Il progetto di unificazione europea: CECA, CEE, MEC, Euratom, Parlamento europeo
- Il primo governo dell'Italia liberata
- Il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente
- La Repubblica e la Costituzione

5. SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

5.1. Simulazione della prima prova scritta d'esame

Per la classe è stata predisposta una simulazione di prima prova scritta in data 18 aprile.

Per la valutazione delle prove è stata utilizzata una griglia di correzione comune coerente con quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018.

In allegato è riportato il testo della prova e la griglia di correzione utilizzata (allegato 6.4)

5.2 Simulazione della seconda prova scritta d'esame

Per la classe sono state predisposte due simulazioni di seconda prova scritta; una si è svolta in data 16 e 17 aprile e se ne svolgerà una seconda in data 14 e 17 maggio.

Per la predisposizione della prova ci si è attenuti a quanto indicato D.M. 769 del 26/11/2018 per lo svolgimento del quale si sono concesse 5 ore + 5 ore (prima simulazione) e 5 ore + 3 ore (seconda simulazione).

Per la valutazione delle prove è stata utilizzata una griglia di correzione comune coerente con quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018.

In allegato è riportato il testo della prima simulazione e la griglia di correzione utilizzata (allegato 6.5).

5.3 Simulazione di colloquio

Il Consiglio di Classe intende svolgere una simulazione del colloquio nel corso della prima settimana di giugno esclusivamente per quanto riguarda i materiali di cui ai comma 3 e 5 dell'articolo 22 dell'OM 55 del 22 marzo 2024.

Al colloquio orale saranno presenti docenti di:

- ❖ diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria; (esterno)
- ❖ esercitazioni di laboratorio odontotecnico;
- ❖ gnatologia;
- ❖ lingua e letteratura italiana; (esterno)
- ❖ lingua inglese; (esterno)
- ❖ scienze dei materiali dentali e laboratorio;
- ❖ storia. (esterno)

Ogni colloquio avrà la durata indicativa di circa 15 minuti. Per quanto riguarda le discipline con accanto riportato la dicitura "esterno" sarà coinvolto un docente dell'istituto diverso da quello della classe per simulare meglio la situazione del colloquio dell'esame di stato.

Per quanto concerne la griglia di valutazione si fa riferimento all'allegato A dell'OM 55 del 22 marzo 2024.

Si allega un esempio di materiale che si intende utilizzare (allegato 6.6)

6. ALLEGATI

6.1 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

INDICATORI									
Regolamento e Patto educativo		Dialogo educativo		Consegne		Ruolo nella comunità scolastica		Frequenza	
Rispetto pieno e puntuale del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità e consapevolezza dei propri diritti e doveri.	10	Attenzione costante, spiccato interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative.	10	Rispetto puntuale e costante delle consegne, disponibilità sistematica degli strumenti di lavoro.	10	Ruolo propositivo all'interno della Classe. Collaborazione con i compagni e i Docenti. Rispetto degli altri. Partecipazione attiva e sistematica alle attività proposte dagli studenti e/o dalla scuola.	10	Frequenza assidua e rispetto degli orari.	10
Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità.	9	Attenzione, interesse e partecipazione costanti alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative.	9	Rispetto delle consegne e disponibilità del materiale di lavoro costanti.	9	Ruolo positivo all'interno della Classe. Disponibilità alla collaborazione con i compagni e i docenti. Rispetto degli altri. Partecipazione adeguata alle attività studentesche.	9	Frequenza regolare rispetto degli orari.	9
Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità, pur in presenza di un'ammonizione individuale sul registro di classe.	8	Attenzione, interesse e partecipazione non sempre costanti alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative.	8	Rispetto delle consegne e disponibilità del materiale di lavoro non sempre puntuali.	8	Ruolo non sempre collaborativo all'interno della classe. Disponibilità alla relazione con i compagni e i docenti. Rispetto degli altri. Partecipazione accettabile alle attività studentesche.	8	Frequenza e/o rispetto degli orari non sempre regolari.	8
Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità e consapevolezza, pur in presenza di una o più ammonizioni individuali sul registro di classe.	7	Attenzione, interesse e partecipazione discontinui, e/o di disturbo alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative.	7	Rispetto delle consegne e disponibilità del materiale di lavoro scarsamente puntuali.	7	Ruolo poco collaborativo all'interno della classe. Disponibilità scarsa alla relazione con i compagni e i docenti. Rispetto limitato degli altri. Partecipazione discontinua alle attività studentesche.	7	Frequenza e/o rispetto degli orari irregolari.	7
Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità e consapevolezza, pur in presenza di uno o più provvedimenti disciplinari diversi da quelli al voto ≤5, e/o una o più ammonizioni sul registro di classe.	6	Attenzione, interesse e partecipazione pressoché inesistenti, con reiterato disturbo alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative.	6	Rispetto delle consegne e disponibilità del materiale di lavoro pressoché inesistenti.	6	Ruolo problematico all'interno della classe. Disponibilità scarsa alla relazione con i compagni e i docenti. Rispetto limitato degli altri. Partecipazione inadeguata alle attività studentesche.	6	Frequenza e/o rispetto degli orari molto irregolari	6
<p>VOTO COMPORTEMENTO 5 L'allievo assume atteggiamenti non corretti verso i compagni ed il personale e ha frequenti atteggiamenti non consoni alla convivenza civile, andando contro al regolamento di istituto. Ha avuto ripetute sanzioni di sospensione, anche superiori ai 15 giorni, e non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti di comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento del percorso di crescita e maturazione</p>									
Il voto attribuito deriva dalla media dei valori assegnati per ciascun indicatore.									

6.2 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici

L'attribuzione del credito avviene sulla base della tabella A (allegata al Decreto

62/17), che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Ecco la tabella:

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	-	7-8
M = 6	7-8	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	11-12	12-13	14-15

6.3 Argomenti pluridisciplinari/percorsi interdisciplinari

TITOLO ARGOMENTO	LABORATORIO	GNATOLOGIA	SCIENZA MAT	DIRITTO	INGLESE
Protesi mobile	Realizzazione protesi mobile (protocollo)	Biomeccanica della protesi totale mobile, principi di tenuta, esami extraorali e intraorali, tipi di mucosa, classi di ackermann, riassorbimento, lesioni della mucosa	Resine e resine composite, PMMA, gesso	La direttiva 93/42 e il Regolamento 2017/745 la certificazione dei dispositivi medici. Avvio di un laboratorio odontotecnico	Resins
Protesi fissa metallo-ceramica	Realizzazione protesi metallo-ceramica con metodo a cera persa (protocollo)	Biomeccanica della protesi fissa	Masse refrattarie, fusione a cera persa e difetti di colata, ceramiche dentali, legami metallo ceramica, corrosione	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. L'impresa artigiana odontotecnica	
Impianti dentali	Fixture, impianti, impronta e colatora modelli, overdenture (protocollo)	Biomeccanica della protesi a supporto implantare	Titanio, impianti dentali	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45.	Titanium

				L'impresa artigiana odontotecnica	
Protesi fissa metallo-resina	Realizzazione protesi metallo-resina con metodo a cera persa (protocollo)	Biomeccanica della protesi fissa	Masse refrattarie, fusione a cera persa e difetti di colata, resine dentali, legami metallo resina, corrosione	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. L'impresa artigiana odontotecnica	Resins
Protesi in zirconia	Metodo cad-cam e sinterizzazione	Biomeccanica della protesi fissa (corone singole e ponti)	Zirconia in campo dentale YTZP	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. L'impresa artigiana odontotecnica	Zirconia , CAD CAM
Preso dell'impronta	Preso dell'impronta, modello, impronta digitale	Esami intraorali in protesi mobile	Materiali da impronta, rischio biologico, gesso	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. L'impresa artigiana odontotecnica	Impression Materials
Modellazione cad-cam	Stampante 3D, scanner, progettazione tecnica, prescrizione medica (protocollo)		Zirconia, Titanio, resine composite	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. L'impresa artigiana odontotecnica	CAD CAM
Protesi scheletrate	Realizzazione protesi scheletrata (protocollo)	Biomeccanica della protesi parziale mobile, classi di Kennedy	Fusione a cera persa, Resine dentali, Difetti di colata, masse refrattarie, ceramica dentale, corrosione	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. L'impresa artigiana odontotecnica	Resins
Unione europea	Normative e dispositivi da utilizzare per entrare in laboratorio		Norme materiali (UNI, ISO...)	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. Igiene e sicurezza sul lavoro.	The European Union
Protesi combinata	Realizzazione di una protesi combinata, fresaggio, attacchi	Protesi parziale mobile	Metallo-Ceramica, PMMA	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. L'impresa	Resins

				artigiana odontotecnica	
Protesi provvisoria	Realizzazione protesi provvisoria (protocollo), ganci	Protesi parziale mobile	Resine e PMMA	La certificazione dei dispositivi medici: direttiva europea 93/42 e Regolamento UE 2017/45. L'impresa artigiana odontotecnica	Resins
Malattie del dente, gengiva e parodonto		Carie, gengivite e parodontite			Tooth Decay, Gingivitis

6.4 Materiali simulazione prima prova scritta e griglia di correzione

A. Testo della prova (si veda allegato 6.4.A, Prova Ministeriale per la Sessione Straordinaria del 2019)

B. Griglia di correzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2

Allegato 6.4 Testo e griglia correzione prima prova

Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	15 - 14	12 - 11	9 - 8	6 - 5	3
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15 - 14	12 - 11	9 - 8	6 - 5	3
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15 - 14	12 - 11	9 - 8	6 - 5	3
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	15 - 14	12 - 11	9 - 8	6 - 5	3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTESPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

6.5 Materiali simulazione seconda prova scritta e griglia di correzione

CLASSE 5A ODO
PRIMA SIMULAZIONE SECONDA PROVA ESAME DI STATO

TIPOLOGIA C

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI D'INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE

- Progettazione del dispositivo medico su misura, in accordo con l'odontoiatra, descrizione o eventualmente realizzazione del protocollo di lavoro attraverso tecniche analogiche e digitali e compilazione della relativa certificazione di conformità.
- Condizioni strutturali e patologiche che possono influire sulla progettazione di una protesi e patologie derivanti da incongruità della stessa.

QUESITO PRIMA PARTE

Il clinico invia all'odontotecnico una prescrizione per la realizzazione di una protesi con due elementi in metallo ceramica su monconi.

Il candidato descriva tutti i passaggi per la realizzazione della sottostruttura in Cromo-Cobalto a partire dal modellato in cera, precisando quali attenzioni deve avere per evitare la formazione dei difetti di porosità da ritiro e di margini incompleti. In seguito indichi come avviene il legame tra la sottostruttura in metallo e la copertura estetica in ceramica descrivendo quali fasi realizzare per permettere la formazione di tali legami.

Prima della realizzazione della protesi definitiva viene realizzato un provvisorio nell'attesa della lavorazione definitiva; il candidato descriva le caratteristiche del materiale utilizzato per la realizzazione di tale protesi e motivi l'importanza fisiologica e anatomica della presenza del provvisorio.

CLASSE 5A ODO
PRIMA SIMULAZIONE SECONDA PROVA ESAME DI STATO

TIPOLOGIA C

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI D'INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE

- Progettazione del dispositivo medico su misura, in accordo con l'odontoiatra, descrizione o eventualmente realizzazione del protocollo di lavoro attraverso tecniche analogiche e digitali e compilazione della relativa certificazione di conformità.
- Condizioni strutturali e patologiche che possono influire sulla progettazione di una protesi e patologie derivanti da incongruità della stessa.

QUESITO SECONDA PARTE

Il candidato modelli in posizione 14 e 15 un provvisorio e in posizione 25 e 26 una sottostruttura adeguata per la realizzazione di due metallo ceramiche.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	punteggio
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Max 6
È in grado di selezionare ed utilizzare le conoscenze acquisite in tutte le discipline producendo un elaborato ampio e approfondito	6
È in grado di selezionare ed utilizzare le conoscenze acquisite in tutte le discipline producendo un elaborato articolato e completo	5
È in grado di selezionare ed utilizzare correttamente le conoscenze acquisite in buona parte delle discipline, producendo un elaborato buono anche se non sempre esaustivo	4
Dimostra buone conoscenze anche se non sempre è capace di selezionarle per produrre un elaborato adeguato	3
Dimostra sufficienti conoscenze ma non è del tutto in grado di selezionarle in modo adeguato per la produzione dell'elaborato	2
Dimostra limitate conoscenze e ha difficoltà ad utilizzarle in modo adeguato nella produzione dell'elaborato	1
Mostra limitate conoscenze e non è in grado di selezionare per realizzare un elaborato o la fa in modo del tutto inadeguato	0,5
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	Max 7
È in grado di compiere un'analisi approfondita della traccia e attraverso una riflessione critica e consapevole individua la soluzione più opportuna utilizzando tutte le competenze tecnico-professionali necessarie	7
È in grado di compiere una buona analisi della traccia e attraverso una riflessione critica e consapevole individua la soluzione più opportuna utilizzando molte competenze tecnico-professionali acquisite	6
È in grado di compiere una adeguata analisi della traccia e individua una soluzione corretta utilizzando parte delle competenze tecnico-professionali acquisite	5
È in grado di compiere una adeguata analisi della traccia e individua una soluzione non totalmente corretta dal punto di vista tecnico-professionale	4
Compie una parziale analisi della traccia proposta individuando, per quanto compreso, la soluzione più opportuna dal punto di vista tecnico-professionale	3
Compie una parziale analisi della traccia proposta individuando, per quanto compreso, una soluzione non totalmente corretta dal punto di vista tecnico-professionale	2
Compie una inadeguata analisi della traccia proposta individuando una limitata soluzione non totalmente corretta dal punto di vista tecnico-professionale	1
Non è in grado di analizzare e comprendere la traccia	0,5
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Max 4
L'elaborato risulta completo e approfondito, sviluppandosi con coerenza rispetto alla traccia proposta	4
L'elaborato è abbastanza completo e coerente con la traccia proposta	3
L'elaborato è coerente con la traccia proposta ma poco completo nello svolgimento	2
L'elaborato è poco coerente con la traccia proposta e non completo nello svolgimento	1
L'elaborato non è coerente con la traccia proposta e inadeguato nello svolgimento	0,5
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Max 3
Dimostra un'ottima capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando un corretto linguaggio tecnico	3
Dimostra sufficiente capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni con un adeguato linguaggio tecnico	2
Non sempre utilizza un adeguato linguaggio tecnico per argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni	1
Non sa utilizzare un linguaggio tecnico per argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni	0,5
VOTO TOTALE	/20

6.6 Esempi di materiale che si utilizzeranno nella simulazione del colloquio

DENTI MIEI S.N.C.

Di Paolo Verdi e Luca Verdi

Via Viale Dante, 3

33078 SAN VITO AL TAGLIAMENTO (PN)

P.I. 015647823164 C.F. 654846565654

Registro Ministero Sanità n° ITCA01234567

R.I. 156456 REA 156456

Spett.le Rossi Mario
Via Brigata Osoppo,3
33078 San Vito al Tagliamento (PN)

Tipo Doc.FATTURA	C.F.	Data
N. 80	RSSMRO65M12F123M	06/05/2019

DESCRIZIONE	Q.tà	Prezzo C.U.
Trattamento Parodonto	1	500
Ponte 3 elementi metallo ceramica	3	450
Totale netto	1850	
Bollo	A carico paziente	
Totale doc	1852	

La ricevuta rilasciata per prestazione sanitaria è esente da IVA ai sensi dell'ART 10, comma 1 n.18 del D.P.R. 633/1972 e successive modifiche: è soggetta a imposta di bollo; la ricevuta rilasciata in caso di prestazione di altro genere o di cessione beni è soggetta a IVA. In caso di prestazione ad imprese il sostituto d'imposta è obbligato ad operare il prelievo ed il relativo versamento della ritenuta di acconto sul lavoro autonomo



7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli Esami di Stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del Consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO

